**Интегрированная деятельность по аппликации**

**«Светоотражающий значок – фликер» с воспитанниками средней группы.**

 *Воспитатель:* Аксенова Н.И.

**Цель**: формирование у детей навыков безопасного поведения на улицах населенного пункта

**Программное содержание**:

- продолжать уточнять знания детей о видах фликеров и светоотражающих элементах;

- закреплять правила дорожного движения, знания детей о светофоре, о его сигналах;

- продолжать знакомить детей с дорожными знаками;

- воспитывать у детей желание знать и выполнять правила дорожного движения.

 **Предварительная работа*:***

- обучение детей правилам дорожного движения на НОД;

- беседы о ПДД, о значении светоотражающих элементах в жизни каждого человека, об их видах;

- чтение художественной литературы, загадок о транспорте, дорожных знаках, дидактические игры.

**Методы и приёмы**: игровой, наглядный, практический, объяснение, показ.

**Оборудование*:*** раздаточный материал для аппликации;образец готового «человечка» - фигурки на каждого ребёнка, флик

**Ход непосредственно образовательной деятельности*:***

*Дети стоят по кругу.*

На колёсах я качу *(идут по кругу друг за другом)*

Двумя педалями верчу *(идут, высоко поднимая колени)*

За руль держусь, гляжу вперёд *(держат руками воображаемый руль)*

Я знаю: скоро поворот *(поворачиваются и идут в другую сторону)*

**Воспитатель**: В гости к нам пришли ребята – Ваня и Маша. Они уже большие, и чётко соблюдают правила дорожного движения. По дороге к нам в детский сад им встретились следующие дорожные знаки. Давайте их вспомним и назовём*.*

Воспитатель показывает картинки с дорожными знаками. Дети называют их.

**Дети:** Пешеходный переход, подземный переход, осторожно, дети, стоп, автобусная остановка, ремонтные работы, движение запрещено.

**Загадка*:***

Три разноцветных круга

Мигают друг за другом

Светятся, моргают –

Людям помогают.

 **Дети**: Светофор.

**Воспитатель**: Для чего необходим светофор на улице?

**Дети**: Он управляет движением пешеходов и транспорта, чтобы не было аварий на улице и все двигались по правилам.

**Воспитатель**: А что означают три цвета светофора?

Если свет зажёгся красный, значит двигаться опасно.

Жёлтый свет – предупрежденье. Жди сигнала для движенья.

Свет зелёный говорит: « Проходите - путь открыт!»

Как называется дорога для пешеходов?

**Дети**: Тротуар.

**Воспитатель**: Как называется дорога для автомобилей?

**Дети:** Проезжая часть.

**Воспитатель**: Молодцы, вы всё правильно сказали. А сейчас мы немного поиграем.

**Подвижная игра «Машины**»

На улице нашей *(дети двигаются из одного конца группы в другой)*

Машины. Машины.

Машины малютки *(держа в руках воображаемый руль (игрушечный).*

Машины большие.

Спешат грузовые *(сделав разворот, двигаются в другую сторону).*

Фырчат легковые.

Торопятся, мчатся.

Как будто живые.

*Когда все «машины» проехали, один из детей-пешеход, «переходя улицу», произносит эти слова:*

Эй, машины, полный ход,

Я – примерный пешеход:

Торопиться не люблю,

Вам дорогу уступлю.

Дети садятся на свои места.

**Воспитатель:** Ребята, скажите, пожалуйста, а какой очень важный светоотражающий предмет поможет более безопасно перейти дорогу в тёмное время суток?

**Дети**: Фликер.

**Воспитатель:**

Молодцы, правильно.

Есть у нас значок такой,

Фликер называется,

Но значок он не простой,

Светоотражающий.

Яркий свет далёких фар

Отразит он в тот же час

И тем самым на дороге

Сделает заметней нас.

Прикрепить его к одежде

Быстро каждый сможет,

Ты его не забывай

Он в пути поможет.

Дети, а зачем мы надеваем фликер или светоотражающую повязку?

**Дети:** Чтобы не сбила машина. Ведь если будет темно, водитель машины может нас не заметить.

**Воспитатель**: Фликеры нужны абсолютно всем - и взрослым, и детям. Маша и Ваня ходят в школу очень рано, когда ещё на улице совсем темно и пешеходов почти не видно на дороге. Поэтому им необходимо сделать светоотражающие значки и повязки.

Сегодня мы будем наклеивать интересные светоотражающие значки – фликеры.

Посмотрите, какие они могут быть.

Воспитатель показывает разные виды фликеров.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие геометрические фигуры лежат у вас на столах?

**Дети:** Квадрат, круг, прямоугольник, овал.

**Воспитатель**: Правильно, А какого они цвета?

**Дети**: Жёлтого и оранжевого цветов.

**Воспитател**ь: Посчитайте, сколько квадратов?

**Дети:** Три

**Воспитатель:** Правильно, а сколько прямоугольников?

**Дети**: Четыре.

**Воспитатель:** Дети, посмотрите внимательно на магнитную доску. Какие по форме бывают светоотражающие значки?

**Дети:** Круглой, квадратной, овальной, прямоугольной формы.

**Воспитатель:** А как нам сделать круг из квадрата?

**Дети:** Срезать у квадрата углы, плавно закругляя их.

**Пальчиковая гимнастика «Посчитаем»**

Раз, два, три, четыре, пять –

Буду транспорт я считать.

Автобус, лодка и мопед,

Мотоцикл, велосипед,

Автомобиль и самолёт,

Корабль, поезд, вертолёт.

**Воспитатель:** Посмотрите внимательно на фигурки человечков.

Воспитатель показывает образцы. На них приклеены фликеры в разной последовательности: на груди, на руках, на ногах. Дети вспоминают правила работы с ножницами, клеем.

**Практическая часть.**

*Дети выполняют работу под музыку.*

**Итог НОД**: Дети встают полукругом и показывают готовые работы, которые возьмут домой. Они непременно попросят своих родителей украсить одежду такими же светоотражающими значками, чтобы в вечернее осеннее время чувствовать себя на дорогах нашего города в безопасности.

**Воспитатель:** Маша и Ваня говорят вам большое спасибо, ведь теперь они могут спокойно переходить дорогу, соблюдая правила дорожного движения.